

PERSONAL INFORMATION

NADIA RANIA



📍 VIA ANGELO OLIVERI, 78, 16133, GENOVA, ITALY

☎ 0039 010 20953747 📠 338 2365145

✉ nadia.rania@unige.it

🌐 <http://labpsicofamigliagenitorialita.it/>

Sex F | Date of birth 26/03/1974 | Nationality ITALIAN

WORK EXPERIENCE

Replace with dates (from - to)

2005- 2015

Assistant professor in Social Psychology (M-PSI/05)

University of Genoa, via Balbi 5, 16100 Genoa

Researcher, Teaching in Social Psychology, Psychology of Groups and Community, Qualitative methods

University Research

EDUCATION AND TRAINING

Replace with dates (from - to)

Ph.D. in Research Methods in Human Sciences (2002-2005, University of Genoa).

Family mediator (Association GeA, Genitori Ancora, Milan), 2000-2001.

Master degree in Educational Sciences (110/110 cum laude), 1993-1997, University of Genoa (Italy)

Graduated from the Scientific Lyceum "Leonardo Da Vinci", Genoa, Italy. 1988-1993

Research Methods, Group psychology, Educational psychology, Social psychology, Statistics, Pedagogy, Family relations, Psychology development,

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s)

ITALIAN

Other language(s)

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
ENGLISH	B1/2	B1/2	B1/2	B1/2	B1/2
FRANCAISE	B1/2	B1/2	B1/2	B1/2	B1/2

Levels: A1/2: Basic user - B1/2: Independent user - C1/2 Proficient user
Common European Framework of Reference for Languages

Communication skills

Good empathic ability and teamwork gained in multiple contexts in which it was essential collaboration between different professionals

Good communication skills gained through my experience as teaching and participating in working groups and research

Organisational / managerial skills	Good ability to work in stressful situations, good ability of research work in group and direction of research groups, excellent skills in conflict management and excellent mediation skills; good leadership skills and working groups; significant organizational skills and writing projects
Computer skills	Regular use of the personal computer, Internet and e-mail. Use of conventional pc applications for office and research, including the use of various types of software (office, statistics) and dedicated software for data acquisition and scoring of psychological test, use of optical scanner and readers for acquisition data, use of qualitative software (T-lab, N-vivo) and quantitative software (SPSS)
Driving licence	▪ B license

 ADDITIONAL INFORMATION

SELECTION OF PUBLICATIONS

A) CONTRIBUTIONS ON INTERNATIONAL BOOKS

- 1) Siri A, **Rania N.**, (2014) "Self-Esteem as a Predictor of Academic Success in Health Professions Degree Students", in Borders J. H, *Handbook on the Psychology of Self-Esteem*, Nova Publisher, pp. 47-69, ISBN 978-1-63117-225-0.
- 2) Migliorini L., Cardinali P., **Rania N.** (2012) "Host community acculturation process: Social distance and emotion", in I. Serrano-Garcia, D. Perez-Jimenez, J. Resto-Olivo, M. Figueroa-Rodriguez, *Psicologia comunitaria internacional, aproximaciones a los problemas sociales contemporaneos, vol. 2, Universidad Iberoamericana Puebla, Mexico*, pp. 109-122, ISBN 978061561152552500.
- 3) Manetti M. , Schneider B., Frattini L., **Rania N.**, Coplan R. (2008) The transition process from kindergarten to primary school: a path towards risk reduction and resource potentiation of school age children, in C. Canali, T. Vecchiato, J. K. Whittaker *Assessing the "Evidence-base" of intervention for vulnerable children and their families*, Fondazione –Emanuela Zancan, pp. 199-201.
- 4) Fraccaroli F., **Rania N.** (2003) Les compétences sollicitées dans le processus d'intégration sociale et professionnelle des immigrés in *Evaluation et développement des compétences au travail, Développement des compétences, investissement professionnel et bien-être des personnes*, Delobbe N., Kamas G., Vandenberghe C., (a cura di), Louvain-la-Neuve: Presses Universitaires de Louvain, 2003. p. 133-142. volume 1.

B) ARTICLES ON PEER REVIEW INTERATIONAL JOURNAL

- 1) Migliorini, L., **Rania, N.**, Cardinali P. (2016) Acculturation strategies and adjustment in immigrant and host Italian communities, TPM.
- 2) **Rania, N.** , Migliorini, L., Cardinali P., Reboras S. (2015) Giving a face to immigration and integration processes: the use of Photovoice with Italian young adults. *The Qualitative Report*, 20 (6)
- 3) **Rania, N.** , Migliorini, L., Reboras S., Cardinali P. (2015). Photovoice and interpretation of pictures in a group discussion: A community psychology approach. *Qualitative Research in Psychology* doi:10.1080/14780887.2015.1019597
- 4) **Rania, N.**, Migliorini, L., Sclavo, E., Cardinali P., Lotti A. (2014) Unaccompanied migrant adolescents in the Italian context: tailored educational interventions and acculturation stress. *Children and youth service*, 35(4), 292-315. doi: 10.1080/0145935X.2014.955173
- 5) **Rania, N.**, Migliorini, L., Reboras, S., Cardinali, P. (2014). Enhancing critical dialogue about intercultural integration: The Photovoice technique. *International Journal Intercultural Relations*, 41, 17-31. doi. 10.1016/j.ijintrel.2014.06.006. (I. F. 1.216).
- 6) Schneider, B. H., Manetti, M., Frattini, L., **Rania, N.**, Santo J. B., Coplan, R. J. & Cwinn, E. (2014). Successful transition to elementary and the implementation of facilitative practices specified in the Reggio-Emilia philosophy. *School Psychology International*, 35 (5), 447-462. doi: 10.1177/0143034313511003 (I. F. 0.561).
- 7) **Rania N.** ,Siri A., Bagnasco A., Aleo G., Sasso L. (2014) Academic climate, well-being and academic performance in a university degree course, *Journal of Nursing Management*, 22 (6) 751-760. doi: 10.1111/j.1365-2834.2012.01471.x. (I. F. 1.454)

- 8) **Rania, N.**, Rebori, S., Migliorini, L. (2015). *Team-based learning: Enhancing academic performance of psychology students*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174, 946 – 951. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.716
- 9) Siri, A., **Rania, N.**, Bagnasco, A., Sasso L. (2015). The role of social climate in Nursing and Health Care Professions degree programs, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171, 382-389. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.136
- 10) **Rania, N.**, Migliorini, L. (2015) "Naked genes" as health psychological innovation: a challenge for research and intervention, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 165, 78-84. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.12.607
- 11) Migliorini L., **Rania N.**, Cardinali P. (2015). Intercultural learning context and acculturation strategies, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 171, 374-381. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.135
- 12) Migliorini L., Manetti M., **Rania N.** (2012) School climate perception and adolescent adjustment, *Global Journal of Community Psychology Practice. Promoting Community Practice for Social Benefit*, vol. 3 (4), 425-432, ISSN 2163-8667.
- 13) **Rania N.**, Cardinali P., Cifatte C., Migliorini L., (2012) Adolescent adjustment and cultural self-efficacy, *Problems of Psychology in the 21st century*, vol. 1, pp. 59-71, ISSN 2029-8587.
- 14) Migliorini L., **Cardinali P.**, Rania N. (2011) La quotidianità de lo familiar y las habilidades de los niños, *Psicoperspectivas*, VOL. 10, Nº 2, pp. 183-201, ISSN 0717-7798 impresa, ISSN 0718-6924 electrónica. doi:10.5027/psicoperspectivas-Vol10-Issue2-fulltext-165
- 15) Siri A., **Rania N.**, Bagnasco A., Lentini K., Sasso, L. (2010). From School to University: the case study of the Nursing Students. *Hellenic Journal of Nursing Science*, vol. 3, issue 1, pp. 22-30, January-march 2010 ISSN 1791-9002.
- 16) Migliorini L., Cardinali P., **Rania N.** (2009) Family life and child competencies: a preliminary study of children's representations of their families, *Infad Revista de Psicologia, International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1, 2009, pp. 199-208, ISSN 0214-9877.
- 17) Migliorini L., **Rania N.**, Cardinali P., Manetti M. (2008) Sense of Safety and the Urban Environment: a Study of Preadolescents and Adolescents, *Medio Ambiente y Comportamiento Humano Revista Internacional de Psicología Ambiental*, 9, 2, pp. 69-89, ISSN: 1576-6462.
- 18) Migliorini L., **Rania N.**, Cardinali P. (2008) Action Research and Group Development. *Gestalt Theory. An International Multidisciplinary Journal*, vol 30, n. 4, pp. 461-471, ISSN: 0170-057X.

BRIEF SUMMARY OF RESEARCH INTERESTS

Family relationships
 Gender family relationship
 Migration patterns and processes of acculturation
 Well-being and quality of life in adolescence
 Women, work and family

PROJECTS

Participation in research projects funded

PRIN funds

2005-2007 Identità multiple e autostima. Percorsi di acculturazione e benessere in preadolescenti italiani e immigrati.
Responsabile unità operativa: Mara Manetti

University Of Funds

2011 Famiglia, immigrazione e cultura: un'analisi di contesti interattivi familiari quotidiani
Responsabile scientifico: Nadia Rania

2010 Acculturazione familiare e benessere tra continuità e cambiamento: adolescenti in transizione
Responsabile scientifico: Nadia Rania

- 2008 Famiglie, processi migratori e integrazione sociale
Responsabile scientifico: Laura Migliorini
- 2007 Stili di funzionamento familiare in famiglie a rischio e affidatarie
Responsabile scientifico: Donatella Cavanna
- 2006 Qualità della vita, competenze cognitive, emotive e sociali in un percorso di pre/post pensionamento
Responsabile scientifico: Guido Amoretti
- 2003-2004 Monitoraggio e valutazione dell'azione Management Didattico
progetto Campus-One azione 3a scuola per manager didattici
Responsabile scientifico: Pier Maria Ferrando
- 2003 Effetti della perdita del lavoro sulle donne: strategie di attivazione e comportamenti resilienti
Responsabile scientifico: Mara Manetti
- 2001 Città, legami sociale e senso di comunità
Responsabile scientifico: Lucia Venini
- 2001-2004 Supporti informatizzati on-line di autovalutazione per la scelta della Facoltà
progetto Campus One, azione 1B supporto all'orientamento
Responsabile scientifico: Lucia Venini
- 2000 Costruzione e validazione di uno strumento per la valutazione dell'autoefficacia percepita a fini orientativi
Responsabile scientifico: Guido Amoretti
- 2000 *Motivazioni delle scelte migratorie e percorsi di formazione*
Responsabile scientifico: Nadia Rania (Fondi giovani ricercatori)
- 2000-2002 La socializzazione organizzativa dei lavoratori immigrati. Percorsi individuali e rappresentazioni collettive
Responsabile scientifico: Franco Fraccaroli
- 1998 Intervento sulle matricole della Facoltà di Lingue nell'ambito dell'orientamento universitario
progetto facoltà di Lingue, Responsabile scientifico: Lucia Venini

Funds of the Department of Educational Sciences

- 2010 Sfide metodologiche per la comprensione dei processi culturali e identitari: la ricerca mixed method
Responsabile scientifico: Nadia Rania

Agreements with institutions

- 2012-2013 Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi: Laboratori di orientamento e antidispersione per minori
Convenzione Unione Europea, Ministero dell'interno-Dipartimento per le libertà civili e l'immigrazione
Responsabili scientifici: Laura Migliorini.
- 2009-2010 I fattori che determinano il drop-out universitario nella lauree delle Professioni sanitarie: percorsi di monitoraggio e supporto. Il caso dell'Università di Genova
Convenzione: Regione Liguria – Responsabili scientifici: Giancarlo Icardi, Loredana Sasso, Antonella Lotti, Nadia Rania, Siri A. (Project Manager)
- 2008-2010 Progetti, percorsi e significati del vivere insieme
Convenzione: Comune di Genova, Direzione Servizi alla Persona, Servizi ai bambini di 0 a 6 anni – Responsabile scientifico: Laura Migliorini.

- 2006-2008 Analisi multidimensionale per lo sviluppo di una comunità territoriale: una ricerca-azione partecipata nelle Valli Polcevera e Scrivia
Convenzione: Provincia di Genova – Responsabile scientifico: Mara Manetti
- 2005-2006 Percorsi di Benessere e contesti scolastici: uno studio nel ponente genovese
Convenzione: VII circoscrizione Ponente, Comune di Genova - Responsabile scientifico: Mara Manetti
- 2004 - 2007 "Progetto transizione": un approccio ecologico al benessere del bambino a scuola.
Convenzione: Social Sciences and Humanities Research Council of Canada – Responsabili scientifici: Mara Manetti, Barry Schneider
- 2003 Il fenomeno dell'abbandono scolastico: una ricerca qualitativa in ambito ligure
Convenzione: Ufficio Regionale Scolastico - Responsabile scientifico: Lucia Venini
- 2003 La dispersione universitaria nell'ateneo genovese: analisi delle motivazioni sottese all'abbandono dopo il primo anno di iscrizione
Convenzione: Ufficio Regionale Scolastico - Responsabile scientifico: Lucia Venini
- 2002-2003 Supporti informatizzati per l'autovalutazione
Convenzione: Regione Liguria - Responsabile scientifico: Lucia Venini
- 1999 Valutazione qualitativa programmi per ragazzi Raisat 2, elaborazione del messaggio televisivo e appartenenza di gruppo
Convenzione: RaiSat 2 - Responsabile scientifico: Lucia Venini
- 1999 Gli adolescenti e la città: ricerca di tipo quali-quantitativo di un campione rappresentativo di giovani in situazione di disagio e sul monitoraggio delle strutture e dei servizi esistenti
Convenzione: Enfap - Responsabile scientifico: Lucia Venini

MEMBERSHIP in scientific societies

Ordinary member of the Italian Association of Psychology.

Ordinary member of the Social Psychology Section of the Italian Association of Psychology.

Ordinary member of the Italian Society of Community Psychology.

Ordinary member of GDG (Group of gender difference)

● **REVIEWER FOR THE FOLLOWING JOURNALS**

- Psicologia della salute
- Child & Family Social Work
- Psicologia clinica dello sviluppo
- Child and Youth Care Forum
- Medical Journals

Place and date Genoa, September 10, 2015

The declarant Nadia Rania

I authorize the processing of my personal data according to D.lgs. n. 196/2003 (Code for the protection of personal data).